

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

ЦИЉ	ЗАДАТАК	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања	Наставници приликом планирања наставе се користе исходима учења, образовним стандардима постигнућа и међупредметним компетенцијама	Наставници уносе исходе учења, образовне стандарде постигнућа и међупредметне компетенције у своје глобалне и оперативне планове и дневне припреме	Наставници
	Наставници спровode самoeвалуацију сопственог рада	Подстицање наставника да евалуирају сопствени рад (користећи образац за вредновање наставног часа и образац за самопроцену ефеката рада)	Директор, психолог
		Пружање подршке наставницима у превазилажењу слабости добијених на основу самовалуације	Психолог, директор, наставници ментори, наставници
	У оперативним плановима наставника и њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу	Упућивати наставнике на стручну литературу или стручно усавршавање која се тичу активне наставе	Психолог
		Подстицати наставнике да планирају и примењују методе и технике активне наставе у раду са ученицима	Психолог

		Организација огледних часова ради презентације новонаучене методе, технике осталим колегама, примери добре праксе	Наставници, психолог
	Уједначавање критеријума оцењивања на нивоу стручних већа	Заједничка израда писмених задатака из наставних предмета солфеђо и теорија музике	Наставници
		Међусобне посете часовима испитивања ученика, размена искустава и израда кратких извештаја	Наставници
2. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.	Давање потпуне и разумљиве повратне информације ученицима о њиховом раду и препоруке о наредним корацим	Обавезна повратна информација ученику о његовом раду	Наставници
		Обавезна препорука ученику о наредним корацима, смернице и сугестије за даљи рад	Наставници
	Ученик поставља себи циљеве у учењу	Помоћ ученику да на основу препорука себи поставља циљеве у учењу и уме да објективно процени свој рад	Наставници

		Развијање одговорности за сопствено напредовање ученика и постигнуте резултате	Наставници
	Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика	Усмеравање интеракције међу ученицима која је у функцији процене сопственог напретка и напретка других	Наставници
		Подстицање ученика на самооцењивање	Наставници
		Подстицање и развијање критичке свести код ученика	Наставници
3. Смањење броја исписаних ученика и повећање броја уписаних ученика.	Увођење функционалног система ране идентификације ученика под ризиком од напуштања школе и имплементација индивидуализованих мера превенције и интервенције	Идентификовање ученика који су под ризиком и доношење одлуке за израду плана превенције осипања	Наставници, психолог
		Консултације са запосленима у школи ради сталне подршке ученицима у ризику од напуштања школовања и интерно стручно усавршавање	Директор, психолог, наставници

Основна музичка школа

Кањижа

Број: 88/2021-2

Дана: 15.05.2021,г

Председник Школског одбора:

Асталош Алфред